

Op zoek naar de blend: toelichting workshop en workshoppakket

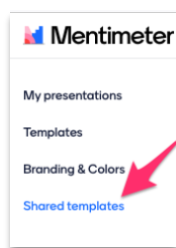
Inhoud van het pakket.

- **Deze toelichting**

Daarin worden materiaal en werkwijze rond deze workshop uitgelegd.

- **Interactieve presentatie in Mentimeter en als pdf**

Een presentatie met interactieve elementen. Deze presentatie is de inhoudelijke rode draad van het programma. De presentatie staat onder 'shared templates' in Mentimeter als je bent in gelogd met je Fontys-account. Vanaf daar kan de presentatie worden toegevoegd aan het eigen account en aangepast naar eigen inzicht. De pdf is niet interactief en bedoeld als hulpmiddel voor de workshopleider.



- **Een Mural**

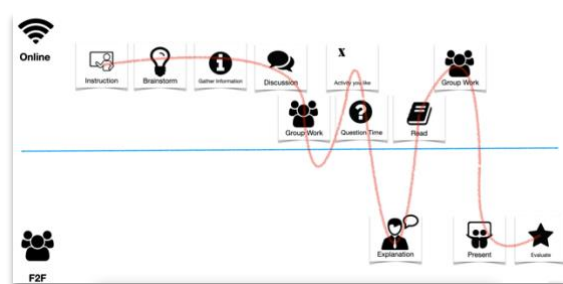
Deze Mural is een 'template' die steeds opnieuw kan worden gebruikt en is te vinden via [deze link](#). De Mural bevat de materialen van 'de wave' en canvassen die door het team kunnen worden gebruikt om samenwerkend tot een ontwerp te komen. Ga na het aanklikken van de link naar 'inloggen' onderaan de webpagina.

Als je dat nog niet eerder hebt gedaan, [kijk dan hier](#)



- **Een animatie**

Deze geeft een korte impressie van het gebruik van de wave. Uitgebreider materiaal is [hier](#) te vinden (Blended Wave Toolkit).



- **Een teaser** in de vorm van een 'Ad-Blend Kalender' (variant op de Advent kalender 2021). Deze kan een aantal dagen - bijvoorbeeld vijf werkdagen - voor de workshopdatum aan het team worden gestuurd als opwarmer.



- **Enkele achtergronddocumenten** die in de presentatie worden genoemd.



Doel

Managementteam/teamleider in staat stellen aan de hand van een kant en klare interactieve workshop docenten/docententeams te helpen bij de beeldvorming rondom blended learning. Bijvoorbeeld om te gebruiken bij een studiedag.

Gehanteerde randvoorwaarden zijn onder andere:

- *Bruikbaar bij studiedagen/evenementen waar blended learning (=goed ontworpen onderwijs) centraal staat.*
- *Link met de vijf Fontys uitgangspunten voor leren.*
- *De Blended Learning Wave maakt onderdeel uit van de workshop.*
- *De interactieve workshop kan zowel fysiek als online aangeboden worden.*
- *De interactieve workshop kan zowel in een 45 minuten als een 90 minuten durende vorm uitgevoerd worden.*
- *Er zijn minimaal twee ict-tools (bijv. Mural, Mentimeter) in verwerkt die ondersteunend zijn aan een activerende didactische werkvorm/opdracht.*

Uitvoering

Hieronder staan suggesties voor de uitvoering. Het is aan de workshopleider hierin keuzes te maken.

A. Teaser 'Ad-Blend Kalender'

Naar analogie van de Advent Kalender die het Scrumteam Fontys Blended Learning in december 2021 heeft ontwikkeld, kan de link naar de pagina met 'Ad-Blend' vijf werkdagen voor de workshop worden gestuurd aan de deelnemers. [Deze spreekt](#) voor zich en bevat vijf 'warmmakers' voor het thema.

B. Workshop

De workshop kan fysiek, online en hybride uitgevoerd worden. Het wave-materiaal is online aanwezig in de Mural. Het materiaal voor fysiek gebruik kan worden gedownload van de [Fontys Blended website](#) onder 'Toolkit Blended Learning Wave'.

De workshop bestaat uit een presentatie met interacties in Mentimeter. Dit geldt ook voor het fysiek uitvoeren van de workshop.

De presentatie wordt volledig afgespeeld in Mentimeter en is beschikbaar als link die kan worden opgeslagen onder het eigen Mentimeter-account.

De workshop kan worden uitgevoerd in een 45 minuten versie en een 90 minuten versie. De wijze van uitvoeren is van grote invloed op de doorlooptijd. Zo kunnen voorbeelden van blended learning uitgebreid besproken worden en gerelateerd zijn aan de eigen opleiding, maar ze kunnen ook in korte tijd de revue passeren om een algemene indruk te geven. Alle Mentimeter-interacties kunnen worden gedaan en uitgebreid worden besproken maar interacties kunnen ook worden overgeslagen. Vooral als wordt gekozen voor de 90 minuten versie is er gelegenheid om op basis van de Blended Learning Wave een eerste ontwerp te maken. Dit is natuurlijk ook afhankelijk van het aantal deelnemers.

Daarom is het advies aan de workshopleider om het geheel door te nemen en keuzes te maken: welke stappen doe ik wel en welke sla ik over, welke stappen doorloop ik snel en welke uitgebreider?

C. Animatie

De essentie van de animatie is het geven van impressie van de learning wave en de mogelijkheid te variëren tussen combinaties van online en face-to-face leeractiviteiten. De animatie kan bij de uitleg van de wave worden gebruikt, net als het materiaal van de Toolkit Blended Learning Wave.

D. Achtergrond documenten

In de presentatie wordt een aantal rapporten aangehaald. Deze worden in het workshoppakket beschikbaar gesteld.

De presentatie per slide:

1. Verwijs eventueel naar de Ad-Blend pagina die eerder verstuurd is. Vraag of mensen links op de pagina hebben geopend en wat hun bevindingen waren
2. Loop het programma kort door
3. Geheel naar eigen inzicht en eigen context toe te lichten
4. Eerste mentimetervraag (zorg voor de juiste link of code). Er ontstaat een beeld dat iedereen mee kan lezen. Bepaal of je uitgebreid of kort bij de resultaten stilstaat
5. Vraag de definitie te lezen en erop te reageren. Live, in de chat of combinatie
6. Vraag de definitie te lezen en erop te reageren. Live, in de chat of combinatie. Vergelijk met de vorige definitie. Vraag je samen af of de definities helpen bij de beeldvorming
7. Uit drie rapporten is een korte bloemlezing gemaakt van bevindingen van het werken met blended learning. Deze zijn niet hiërarchisch en staan niet in direct verband met elkaar. Laat deze bloemlezing lezen en laat er kort op reageren. Heb je meer tijd, bespreek de bevindingen dan in relatie tot de eigen opleiding. De drie rapporten worden in het workshoppakket bijgevoegd en kunnen eventueel van tevoren beschikbaar worden gesteld aan de deelnemers.
8. Mentimetervraag: Er ontstaat een beeld dat iedereen mee kan lezen. Bepaal of je uitgebreid of kort bij de resultaten stilstaat
9. en 10. Op de [website](#) van de Radboud Universiteit zijn veel voorbeelden beschikbaar over blended learning. Elk voorbeeld is daar uitgebreid beschreven. Voor de presentatie kan je ervoor kiezen om alle voorbeelden kort te benoemen. Zo creëer je een breed pallet van aansprekende blended voorbeelden als inspiratie en herkenning.
Je kunt ook een aantal voorbeelden die goed passen in de context van de eigen opleiding bespreken of zelfs even in de specifieke toelichting van het praktijkvoorbeeld duiken op hun website.
11. Ook het Scrumteam Fontys Blended Learning presenteert steeds meer voorbeelden uit de praktijk, zoals via het programma '[Blend in de Tent](#)'. Goed om daarop te wijzen of er zelfs een aantal uit te lichten.

12. Bespreek deze uitgangspunten voor leren kort. Zijn ze herkenbaar? Hoe zijn ze terug te vinden in het huidige onderwijs en in het onderwijs van de toekomst?

13. Kan blended learning helpen de uitgangspunten voor leren te realiseren? Laat een inschatting geven bij welk van de uitgangspunten blended het best kan helpen. Bespreek daarna waarom men dat vindt.

14. Ga je voor de langere workshop, **dan kun je deze overslaan**. Je kunt er ook bij de korte versie voor kiezen door te gaan naar 15.

15. Toon de animatie van de wave en/of de link naar de Mural en de website met toolkit. Het is wenselijk dat de workshopleider hier al kennis van heeft zodat deze al kort kan toelichten dat de 'blended learning wave toolkit' een hulpmiddel is om onderwijs blended te ontwerpen door online en on campus leeractiviteiten met elkaar te combineren.

16. Vat (gezamenlijk) samen en probeer zo mogelijk / indien van toepassing tot vervolgspraken te komen (overslaan als je ook deel 2 doet).

17. Overzicht deel 2: Loop het resterende programma kort door en maak kleine groepjes en/of functionele groepjes die mogelijk iets groter zijn.

18. Bij deze langere versie van de workshop heb je de tijd om hier langer bij stil te staan. Loop vervolgens door het materiaal van de wave en gebruik de Mural (bij online of hybride) of het downloadbare uit te printen materiaal van de website, bij een uitsluitend fysieke workshop. Als workshopleider heb je hier van tevoren naar gekeken zodat je mensen snel op weg kunt helpen. Als je gebruikmaakt van de Mural zorg je voor het dupliceren van de Mural template voor meerdere groepen en het doorsturen van de link naar die groepen.

19. Neem deze slide als uitgangspunt om een eigen 'vingeroefening' te doen met het ontwerpen van een blended stukje onderwijs. Neem hier zo veel mogelijk tijd voor zo veel dat er nog genoeg tijd is om plenair uit te wisselen

20. Wissel de eerste ontwerpen uit en probeer tot gezamenlijke conclusies te komen. Wat is nu ons beeld van blended learning? Waarmee gaan we aan de slag? Hoe houden we elkaar op de hoogte?

21. Bronnen

Auteur

Fontys Blended 2022

Copyright

De Creative Commons Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 4.0 Internationaal is van toepassing op dit werk.

Ga naar <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> om deze licentie te bekijken.

